



CONVOCATORIA OFICIAL CURSO 2024-2025

CONVOCATORIA:	OFICIAL 1ª		OFICIAL 2ª Septiembre	x	
ASIGNATURA:	Dirección de Escena para 4º de Textual				
PROFESOR-A:	Raúl Pérez y Cecilia				
CONTENIDOS DE LA PRUEBA					
	TÉORICOS				
 Principios estétic escenificación: tr Metodologías de 	 Para el examen de contenidos: 10 preguntas Principios estéticos, éticos y humanísticos de diversos métodos y escuelas de escenificación: tradiciones, tendencias y creadores. Metodologías de análisis de espectáculos y procesos de creación que se hayan impartido a lo largo del curso. 				
	(C1), (C3) y (C4).			
Un vídeo de	ción y el análisis de un 5 minutos. director/a relacionado	·	o (C3)	20%	
- Elección estético - Parámetros para un espectáculo q (C1), (C2), (C3) y					
- Para el Cuaderno	o de dirección				
comunicativo y c propuesta. El <i>visu</i> - El desglose del te imágenes si se tr - Pautas comunica el trabajo con los	ata de una creación qu das al equipo creativo actores en el espacio:	tar: Claves estétion entes para cada e enálisis activo o e ue no parte de ur durante el proce : Composición y	cas y estilísticas de la quipo creativo. I guion de las acciones e na obra escrita. eso creativo, los ensayos y	20%	
(C2), (C3) y (C5).					





PRÁCTICOS	
 Muestra de la realización de un proceso y creación de un montaje de 10-15 minutos, siguiendo una metodología de base. Utiliza la imaginación, la intuición, la inteligencia emocional y el pensamiento creativo, así como las habilidades comunicativas para trabajar con los actores y el equipo artístico. -En el montaje utiliza herramientas escénicas, fundamentada y sustentada los principios estéticos y con un objetivo marcado. 	30%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA TEÓRICA		
Para el examen Muestra conocimiento y comprensión de los principios estéticos, éticos y humanísticos de diversos métodos y escuelas de escenificación: tradiciones, tendencias y creadores así como de las metodologías de análisis de espectáculos y procesos de creación que se hayan impartido a lo largo del curso.		
Para el vídeo con la investigación y el análisis de un espectáculo		
Aporta los datos claves del director/a relacionados con su montaje, expone con claridad la elección estético estilística. Investiga y analiza la recepción de cada uno de los signos del espectáculo que se hayan impartido a lo largo del curso.	20%	
Para el trabajo de Cuaderno de dirección a entregar:		
Elabora un cuaderno de dirección (CD) siguiendo la metodología pertinente, siguiendo etapas de un proceso analítico y creativo, fundamentando la propuesta estético estilística y su concreción en cada uno de los lenguajes escénicos, desarrollando ideas razonadas y de forma crítica y exponiéndolas con claridad, síntesis y con vocabulario específico de la materia.	20%	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA		
Para la muestra de una escena o pieza breve de 10 a 15 minutos.	30%	









- Materializa su proceso de ensayos y su puesta en escena siguiendo la metodología pertinente.
- Utiliza la imaginación, la intuición, la inteligencia emocional y el pensamiento creativo, así como las habilidades comunicativas para trabajar con los actores y el equipo artístico.
- Maneja una amplia variedad de herramientas escénicas con fundamento, y eligiendo los principios estéticos más adecuados al objetivo marcado.

REQUISITOS Y /O PUNTUALIZACIONES

Para poder realizar la media, el alumno/a debe presentar todos los ejercicios (examen, vídeo/trabajo, cuaderno de dirección, muestra) y haber obtenido un mínimo de 4/10 en la calificación de cada uno.

En el examen escrito:

Solo se incluirán preguntas relacionadas con los contenidos que se han impartido durante el curso. Se tendrá 1 hora y media.

Para el análisis del espectáculo:

1 vídeo de 5 minutos o en su defecto un trabajo escrito de 10 páginas máximo.

Para el cuaderno de dirección:

Trabajo escrito. Con índice paginado, bibliografía y citas en APA.

Para la muestra

Una escena o pieza de 10-15 minutos para hacer en vivo en la fecha del examen o la fecha que se programe para ello o en su defecto traer una grabación.

Se podrán realizar preguntas a los actores participantes en la propuesta escénica.

Si se hace grabación se sugiere incluir momentos del proceso de ensayos.

Firmado:

Profesores de la asignatura Raúl Pérez y Cecilia Geijo